



UNIVERSITY OF PERADENIYA
ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය



පළමු වසර ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය)
 2018 අගෝස්තු
FIRST YEAR (100 LEVEL) EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS DEGREE
(EXTERNAL - NEW SYLLABUS) AUGUST 2018

PALE 102: අනිර්දේශිත ග්‍රන්ථ, පාලි ව්‍යාකරණය හා ව්‍යාකරණ ඉතිහාසය

පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම සහ

දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(මෙම පත්‍රයට ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 06 කි.)

(කාලය - පැය තුනයි)

පළමුවන කොටස

1. (අ) සිංහලට නගන්න.

එකමුදාහං, ආනන්ද, සමයං උරුලොයං විහරාමි නප්පා තෙරඤ්ජරාය තීරෙ අප්පාලෙනිග්‍රොධෙ පඬමාහිසම්ඛුද්ධො. අථ ඛො, ආනන්ද, මාරො පාපිමා යෙනාහං තෙනුපසඬිකම්; උපසඬිකම්ඵලා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ඕතො ඛො, ආනන්ද, මාරො පාපිමා මං එතදුලොච - 'පරිනිබ්බාතුදාහි, හත්තෙ, හගලා; පරිනිබ්බාභු සුගතො, පරිනිබ්බානකාලොදාහි, හත්තෙ, හගලතො'ති. එවං චුත්තෙ අහං, ආනන්ද, මාරො පාපිමන්තං එතදුලොචං -

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

මහාමොහතමං හත්ඵලා සත්තානං හදුගතිස්සිතං
 රච්ච ජොතමානො සො ලොකස්ස අනුකම්පකො,
 විස්සාහි පඤ්චතාලිසං කත්ඵලා සත්තභිතං ඛහුං
 අධුනා අග්ගිකඛත්ඛොච පරිනිබ්බාසි සො පිතො.

එවං පන හගලති පරිනිබ්බුතෙ විස්සකම්මදෙචපුත්තො තථාගතස්ස සරීරප්පමාණං වරදොණිං රත්තෙහි මාපෙත්ඵලා විසුද්ධකප්පාසෙහි තථාගතස්ස සරීරං වෙඤ්ඤා චත්තදොණිසං පකඛිපිත්ඵලා හත්ඛතෙලෙහි පුරෙත්ඵලා අපරාය දොණිසා පිදුහිත්ඵලා සඛිඛගන්ඛදුරුචිතකං කත්ඵලා යෙභුයෙහෙ දෙචතායො ලොභිතචත්ඵනඤ්චිකායො ආදාය විතකායං පකඛිපිත්ඵලා අග්ගිං ගාභාපෙතුං නාසකඛිංසු.

(ලකුණු 10 කි)

අනෙක් පිටුවට ...

2. (අ) සිංහලට නගන්න.

අතීත නානුසොවනි - නප්පප්පනි නාගතං,
පවිච්චප්පනෙන සාපෙතති - තෙන වණ්ණො පසිද්ධි.

අනාගතප්පප්පාය - අතීතස්සානුසොවනා,
එතෙන බාලා සුස්සන්ති - නලොව හරිතො ඉතොති.

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) සිංහලට නගන්න.

එවං ඉමාහි ද්වාසට්ඨිඤා දිට්ඨිහි සබ්බදිට්ඨිනං සභිගහිතත්තා සබ්බෙසං දිට්ඨිගතිකානං එතස්මිං
දෙසනාපාලෙ පටිගාපත්තභාවං දස්සෙත්වා ඉදාහි අත්තනො කත්ථවි අපටිගාපත්තභාවං දස්සෙත්තො -
උච්චිත්තභවතෙත්තිකො, හික්ඛලෙ, තථාගතස්ස කායොති ආදිමාහ. තත්ථ නයන්ති එතායාති තෙත්ති.
තයන්තිහි භිවාය බන්ධිත්වා ආකඛිඤ්ඤති, රජ්ජුඤා එතං නාමං. ඉධ පත තෙත්තිස්සදිසනාය භවතණ්භා
තෙත්තිහි අබ්ථපෙතා. සා හි මනාපනං භිවාය බන්ධිත්වා තං තං භවං තෙති උපතෙත්තිහි භවතෙත්ති.

(ලකුණු 10 කි)

3. (අ) පාලියට නගන්න.

එක් සමයෙක්හි වෛශාලිය සමෘද්ධිමත් ධනයෙන් පිරුණු ජනගහණයෙන්
ගැවැසුණු නගරයෙක් විය. එහි වරෙකට රජකම් කරන ක්ෂත්‍රියයෙක් සත් දහස් සත්
සිය සත් දෙනෙක් වූහ. ඔවුන්ගේ වාසස්ථානය සඳහා එපමණම ප්‍රාසාද හා
කුටාගාර වූයේය. විහරණය සඳහා එපමණ ම ආරාම හා පොකුණු ද විය. ඒ නුවර
පසු කලෙක්හි ධාන්‍යයෙන් විරලව දුර්භික්ෂයක් ඇතිවිය. සාදුකින් දුප්පත්තු
පළමුවෙන් මියගියහ.

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) පාලියට නගන්න.

අතීතයෙහි බරණැස් නුවර බ්‍රහ්මදත්ත රජුට පුත්තු දෙදෙනෙක් වූහ.
හෙතෙම වැඩි මහලු කුමරාට යුවරාජ තනතුර දුන්නේය. කනිටු කුමරාට සෙන්පති
තනතුර දුන්නේය. පසු කලෙක බ්‍රහ්මදත්ත රජු කලුරිය කළ කල්හි ඇමතියෝ දෙටු
කුමරු අභිෂේක කරවීමට සූදානම් වූහ. ඔහු මට රජකමෙන් පලක් නැතැයි එය
ප්‍රතිකෂේප කළේය.

(ලකුණු 10 කි)

අනෙක් පිටුවට ...

දෙවන කොටස

4. (අ) පාලි භාෂාවේ ප්‍රභවය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) පාලි භාෂාව හැඳෑරීමේ දී සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථවල උපයෝගිතාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 කි)

5. (අ) පුරිස (අකාරාන්ත) හා කඤ්ඤා (ආකාරාන්ත) ශබ්ද සියලු විභක්තීන්හි වර්තගන්න.

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) $\sqrt{\text{දා}}$ (දානෙ) ධාතුව වත්තමාන ආධ්‍යාතයේ හා $\sqrt{\text{වස}}$ (නිවාසෙ) ධාතුව පඤ්චමී ආධ්‍යාතයේ පරස්පදයෙහි වර්තගන්න.

(ලකුණු 10 කි)

6. (අ) පහත සඳහන් නාමපදවලට ව්‍යාකරණ විස්තර සපයන්න.

- | | |
|--------------|------------|
| i. මනුස්සො | iv. ගොණො |
| ii. වානරා | v. ගහපතීනං |
| iii. අඟ්භිනො | |

(ලකුණු 10 කි)

(ආ) පහත සඳහන් ක්‍රියාපදවලට ව්‍යාකරණ විස්තර සපයන්න.

- | | |
|----------------|--------------|
| i. වන්දාපෙති | iv. ආපජ්ජති |
| ii. කරොන්ති | v. ඛමාපෙය්‍ය |
| iii. දදෙය්‍යුං | |

(ලකුණු 10 කි)